



KuRT - Projektstage

Kultur – Religionen – Toleranz

**Projektstage für ein weltoffenes
Miteinander**



Durch die Auseinandersetzung mit den
Religionen der Welt fördern wir die Sprachfähigkeit
der Schülerinnen und Schüler.

Themen und Fragestellungen zu Ethik und Kultur
fördern das gegenseitige Verständnis und die
Toleranz.




Durch die Auseinandersetzung mit den
Religionen der Welt fördern wir die **S**prachfähigkeit
der Schülerinnen und Schüler.

Themen und Fragestellungen zu **E**thik und **K**ultur
fördern das gegenseitige Verständnis und die
Toleranz.

ReSpEKT





Themenblöcke des Curriculums für den
konfessionell-kooperativen
Religionsunterricht bilden den Rahmen.
Die Auseinandersetzung mit **Religionen
der Welt, verschiedenen
Weltanschauungen und Kulturen** trägt
zum gegenseitigen Verständnis bei und
stärkt das **tolerante Miteinander**.


— Verbindungen zu anderen

Unterrichtsfächern wie Sachunterricht,
NaWi oder Gesellschaftswissenschaften
werden beispielsweise durch Natur- und
Umweltbildung geschaffen.

Exkursionen in Museen und zu weiteren

außerschulischen Lernorten lassen sich gut
in KuRT- Projektstage integrieren.





Die Schülerinnen und Schüler arbeiten mit
unterschiedlichen Medien.

Medienbildung und Medienpädagogik sind
Bestandteil der Erarbeitungs- und
Präsentationsphasen verschiedener Themen .

Weitere fachübergreifende

Kompetenzentwicklungen des Rahmenlehrplans
für Berlin und Brandenburg sind Bestandteil der
KuRT-Projektstage.



Themenschwerpunkte der KuRT Projekttag

- ❖ JÜL / Saph **Fest- und Feiertage im Jahreskreislauf**
- ❖ 4. Klassen **Mensch sein in der Umwelt**
- ❖ 5. Klassen **Religionen der Welt**
- ❖ 6. Klassen **Verantwortung für mich und andere**
- ❖ Willkommensklassen entsprechend nach Absprache



Zeitstruktur der KuRT Projektstage

- ❖ Jede Klasse 1x pro Halbjahr
- ❖ JÜL / Saph je 4 Stunden an 2 Tagen
- ❖ 4. Klassen je 5 Stunden an 3 Tagen
- ❖ 5. Klassen je 6 Stunden an 3 Tagen
- ❖ 6. Klassen je 6 Stunden an 3 Tagen
- ❖ Willkommensklassen entsprechend nach Absprache





Herzlichen Dank!

Gibt es noch Fragen?

KuRT - Projektstage

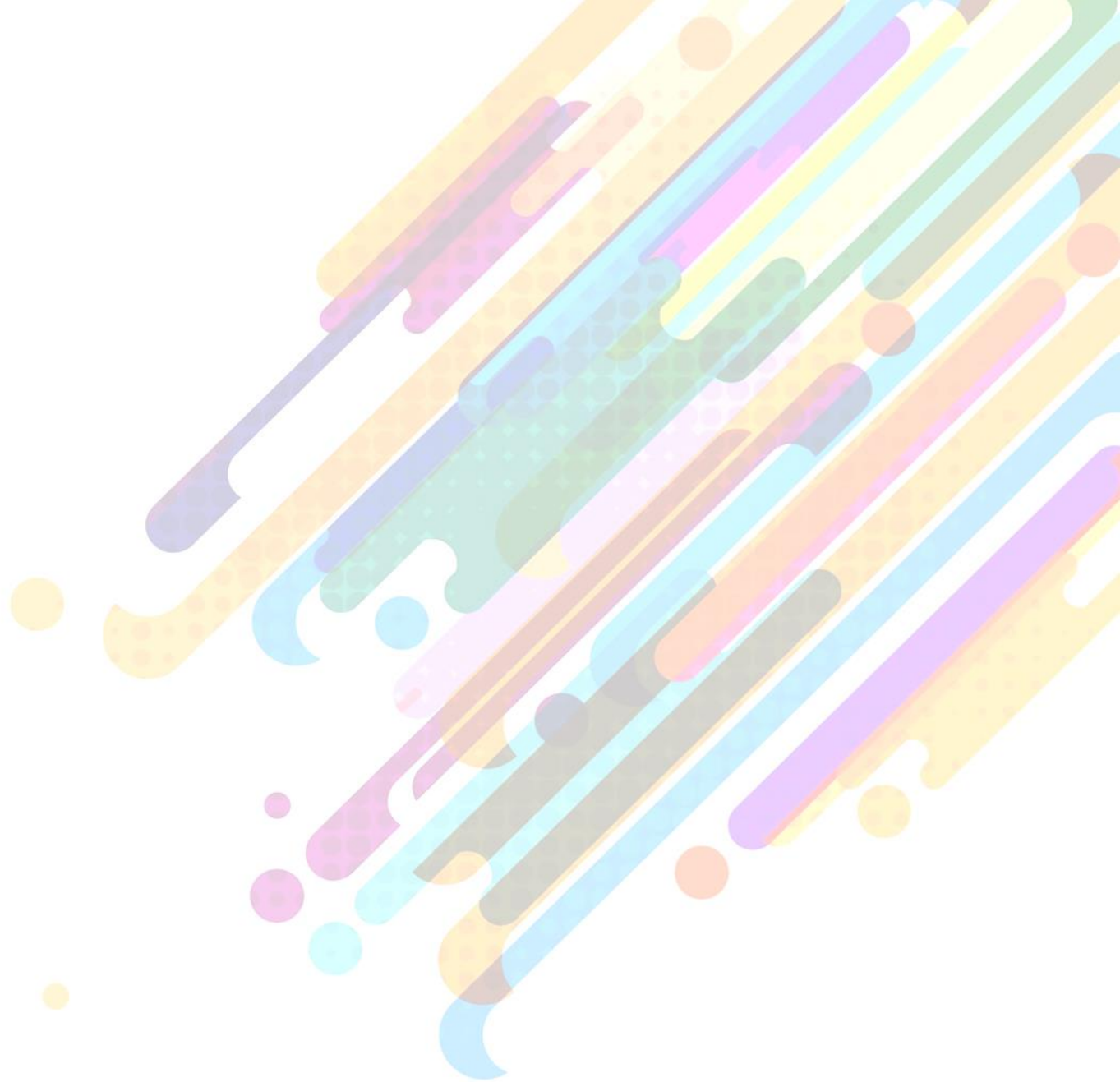
Kultur – Religionen – Toleranz

Projektstage für ein weltoffenes

Miteinander



**Eine detaillierte Übersicht
der Unterrichtsthemen folgt
auf den weiteren Folien.**



Religionspädagogische Inhalte

1. TAUFE UND IDENTITÄT

- ❖ Elemente der Taufe
- ❖ Taufe als Aufnahme in die Gemeinde/Kirche

2. GEMEINSAM FEIERN – FESTE IN DEN RELIGIONEN

- ❖ Feste im Christentum – Kirchenjahr
- ❖ Feste im Judentum – Chanukka, Laubhüttenfest (Sukkot), Pessach
- ❖ Feste im Islam – Bajram (Zuckerfest), Kurban Bajran (Opferfest)

Kulturpädagogische Inhalte

1. IDENTITÄT

- ❖ Wer bin ich?
- ❖ Was macht mich aus?
- ❖ Mein Platz in der Welt.

2. GEMEINSAM FEIERN

- ❖ Feste des Lebens – Geburtstag, Jugendweihe

Religionspädagogische Inhalte

3. ORTE GELEBTEN GLAUBENS ENTDECKEN

- ❖ Unterschiede und Besonderheiten sakraler Räume: Kirche, Synagoge, Moschee

4. GEBETE IN DEN RELIGIONEN

- ❖ Gebetsanlässe und Motive des Betens
- ❖ Gebetstraditionen in den Religionen – Formsprache, Haltung, Kleidung, Ort, Vorbereitung, Gegenstände

Kulturpädagogische Inhalte

3. ORTE GELEBTEN GLAUBENS ENTDECKEN

- ❖ Die Stadt, in der ich lebe...
- ❖ Unterschiedliche Orte in Spandau und Berlin entdecken

4. GEBETE IN DEN RELIGIONEN

- ❖ Worte für das Unsagbare.
- ❖ Wem vertraue ich mich an?

Religionspädagogische Inhalte

5. SONNTAG, SABBAT, FREITAGSGEBET – ZEIT FÜR UNTERBRECHUNG

- ❖ Rhythmus – Zeit – Stille
- ❖ Elemente eines evangelischen Gottesdienstes, einer kath. Hl. Messe, einer Sabbatfeier, eines Freitagsgebets

6. SCHULD, BEICHTE, VERSÖHNUNG

- ❖ Schuldig werden – Gebote in den Religionen (interreligiös)

Kulturpädagogische Inhalte

5. ZEIT FÜR UNTERBRECHUNG

- ❖ Wo und wie tanke ich wieder Kraft?

6. SCHULD und VERSÖHNUNG

- ❖ Regeln für ein gelingendes Miteinander
- ❖ Verantwortung für das eigene Tun
- ❖ Schuld individuell und gesellschaftlich

Religionspädagogische Inhalte

7. PASSION UND AUFERSTEHUNG JESU CHRISTI

- ❖ Leidensweg Jesu bis Auferstehungserzählungen
- ❖ Fastenzeiten
- ❖ Fastenaktionen: Brot für die Welt, Misereor

8. VON DEN ERSTEN GEMEINDEN ZUR KIRCHE

- ❖ Pfingsten
- ❖ Die ersten Christen lernen das Miteinander in der Gemeinde
- ❖ Die Rolle der Kirche heute (Diakonie, Caritas)

Kulturpädagogische Inhalte

7. PASSION UND AUFERSTEHUNG JESU CHRISTI

- ❖ Warum haben wir Osterferien?

8. VON DEN ERSTEN GEMEINDEN ZUR KIRCHE

- ❖ Was ist „mein Verein“?
- ❖ Wo gehöre ich dazu und warum?
- ❖ Tue Gutes und sprich darüber.

Religionspädagogische Inhalte

9. DIE FRAGE NACH DEM GNÄDIGEN GOTT

-LUTHER UND DIE KIRCHENREFORMEN

- ❖ Martin Luther: Das eigene Leben im Anspruch Gottes führen wollen
- ❖ Visionen von Kirche

10. HEILIGE TEXTE IM SPANNUNGSVERHÄLTNIS ZWISCHEN GOTTESWORT UND MENSCHENWORT

- ❖ Entstehung der Bibel:
 - mündliche/schriftliche Tradition
 - Auswahl von Texten
- ❖ Bibel, Tora und Koran im praktischen und liturgischen Gebrauch

Kulturpädagogische Inhalte

9. MARTIN LUTHER und der 31.10.

- ❖ Mehr als Halloween...die „Erfindung“ einer gemeinsamen Sprache

10. HEILIGE TEXTE IM SPANNUNGSVERHÄLTNIS ZWISCHEN GOTTESWORT UND MENSCHENWORT

- ❖ Was glaubt man eigentlich, wenn man nicht glaubt?